



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB  
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - 2020.2 REMOTO**

**DISCIPLINA:** METODOLOGIA DA PESQUISA

**CÓDIGO:** CHN0579

**BLOCO DE OFERTA:** I      **CRÉDITOS:** 3.1.0

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

**PERÍODO LETIVO:** 2020.2

**DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):** ARTEMIZIA FRANCISCA DE SOUSA E JENNIFER BEATRIZ SILVA MORAIS

**I – EMENTA**

A informação científica. Pesquisa científica: conceitos e tipos. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Instrumentos de coletas de dados: tipos e caracterização. Delineamento de estudos. A pesquisa bibliográfica. Ética na pesquisa científica. Diretrizes para elaboração de projetos e relatório de pesquisa. Elementos metodológicos para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

**II – OBJETIVO GERAL**

Proporcionar aos discentes o conhecimento dos métodos do estudo científico, preparando o aluno para a pesquisa organizativa e planejamento, bem como para elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

**III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico;
- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos;
- Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos, obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

**IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Instrumentos de coletas de dados: tipos e caracterização. Delineamento de estudos. A pesquisa bibliográfica. Ética na pesquisa científica. Diretrizes para elaboração de projetos e relatório de pesquisa. Elementos metodológicos para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

#### **UNIDADE I:**

1. Ciência, método científico e informação científica;
2. Pesquisa científica: conceitos, tipos e métodos de pesquisa científica;
3. Instrumentos de coletas de dados: tipos e caracterização;
4. A ética na pesquisa científica.

#### **UNIDADE II:**

1. Etapas da pesquisa: tema, revisão da literatura e justificativa;
2. Etapas da pesquisa: problema, hipóteses e objetivos;
3. Etapas da pesquisa: delineamento metodológico;
4. Etapas da pesquisa: Coleta de dados;
5. Etapas da pesquisa: tabulação de dados;
6. Etapas da pesquisa: Análise e discussão dos resultados;
7. Etapas da pesquisa: conclusão da análise e interpretação dos resultados;
8. Etapas da pesquisa: redação e apresentação do trabalho científico.
9. O trabalho de conclusão de curso no Curso de Nutrição
10. Diretrizes para elaboração de projetos e relatório de pesquisa
11. Diculgação científica

### **V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- A disciplina será ofertada nos dois modelos de ensino remoto:
- Síncrona – por meio da plataforma google meet
- Assíncrona - Utilizando a ferramenta da Turma virtual do Sigaa
- Aula expositiva participativa.
- Exercícios operatórios:
- Leitura de textos
- Atividades práticas após a abordagem das áreas temáticas, com apresentação de trabalhos individuais e em grupo.
- Análise e discussão de trabalhos científicos.
- Dinâmicas de grupo.
- Seminários (Clareza, Objetividade, Atualização, Articulação com a prática e qualidade do material didático) sobre questões/temas propostos.

Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

### **VI – RECURSOS DIDÁTICOS**

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências, videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico.

Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais

## **VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA**

Constará de 03 (três) avaliações que valerão 10,0 (dez) pontos cada. A avaliação da aprendizagem e assiduidade na disciplina será realizada com base na Resolução 177/2012 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão/UFPI, de onde destacam-se os seguintes parágrafos e artigos:

§ 1º O aluno poderá requerer exame de segunda chamada por si ou por procurador legalmente constituído. O requerimento dirigido ao professor responsável pela disciplina, devidamente justificado e comprovado, deve ser protocolado à chefia do Departamento/Curso a qual o componente curricular esteja vinculada no prazo de 03 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da data da avaliação não realizada. [...]

§ 5º A avaliação de segunda chamada deverá contemplar o mesmo conteúdo da verificação parcial ou exame final a que o aluno não compareceu.

§ 6º Ao aluno que não participar de qualquer avaliação, não tendo obtido a permissão para fazer outra, é atribuída a nota 0 (zero). [...]

**Art. 110** Será aprovado por média o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 (sete), desde que os requisitos de assiduidade do Artigo 117 sejam satisfeitos.

**Art. 111** Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que:

**I** – Obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular e média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais;

**II** – Submetido ao exame final, obtiver média aritmética igual ou superior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

**Art. 112** Será considerado reprovado o aluno que se incluir em um dos três itens:

**I** – Obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;

**II** – Obtiver média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais;

**III** – Obtiver média aritmética inferior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

**Art. 113** É reprovado no componente curricular o aluno cuja média final for menor que 4,0 (quatro). Neste caso o aluno não se poderá submeter ao exame final.

**Art. 115** É reprovado no componente curricular o aluno que deixar de comparecer a mais de 25% (vinte e cinco por cento) do total das aulas e atividades no período letivo, ressalvados os casos previstos em lei.

**Art. 116** O aluno cuja média parcial for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e que satisfaça os requisitos de assiduidade definidos no Artigo 117 terá direito à realização do exame final.

**Parágrafo único.** O prazo para realização do exame final é de, no mínimo, 03 (três) dias úteis, contados a partir da divulgação da média parcial do aluno.

**Art. 117** O rendimento acadêmico final (média final) é obtido pela média aritmética simples entre a média parcial e o resultado do exame final.

§ 1º O valor da média final será igual ao da média parcial para os alunos que se encontrarem na situação dos Artigos 114.

§ 2º Ao aluno reprovado por falta será atribuída a média final igual a zero.

**Art. 118** A média final mínima para aprovação, depois de realizado o cálculo definido no Artigo 117, é 6,0 (seis).

A definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo de 2020.2, irá mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, segundo as normas previstas na Resolução nº 013/2021 –CEPEX, onde destaca-se:

- *O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2020.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;*
- *O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2020.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;*
- *A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular;*
- *A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento), assim compreendidas: I – Atividade Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real; II – Atividade Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;*
- *O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Coordenação do Curso e ao docente ao qual o Componente Curricular esteja cadastrado.*

*Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.*

## **VIII – BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

- 1) COSTA, S. F. Método científico: os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001. 103 p.
- 2) DEMO, P. Pesquisa e informação qualitativa. 3d. Campinas (SP): Papirus, 2006. 144p.
- 3) MAGALHÃES, G. Introdução a metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e da tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263p.
- 4) SANTOS, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 7 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 190p.
- 5) CYRANKA, L. F. M.; SOUZA, V. P. (Colab. ). Orientações para normalização de trabalhos acadêmicos. 6. ed. Juiz de Fora: UFJF, 2000. 89p.

### **Complementar:**

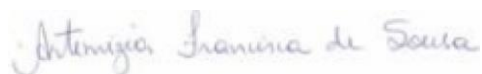
- 1) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). Referências bibliográficas, NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002.
- 2) MACEDO, N. D. Iniciação a pesquisa bibliográfica. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1994. 69 p

- 3) POMPEU, J. G. F. Orientador de bolso: recomendações para a elaboração de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Memmon, 2003. 139p
- 4) SOUSA, M. D. (Org.). Guia de trabalhos acadêmicos. Picos: UESPI, 2008. 130p
- 5) ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. (Colab.). Método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999. 203p.

## **SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO**

Data de envio: 02/03/2021

Data de aprovação: 19/03/2021



Professores Responsáveis



Julianne Viana Freire Portela - SIAPE: 1791701  
(coordenadora substituta, Ato da Reitoria UFPI nº 195)

**Presidente do Colegiado**